

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополь»

Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДООУ. Воспитание гражданина».

19.11.2021 год

Председатель: заведующий МКДОУ Ходжгорова Н.Ц

Секретарь: Лиджиева А.М.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель
2. Доклад «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Горяева Л.Ц.
4. « Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников" – Лиджиева А.М.
5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета

Ход педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2. Доклад заведующего, актуальность темы педсовета.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из годовых задач ДООУ. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Мы, педагоги, формируем у детей такие важные черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей.

Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к народным традициям и промыслам.

Система работы по патриотическому воспитанию в ДООУ включает несколько основных направлений: экологическое, эстетическое, историко-краеведческое, культурное, физическое и трудовое. Изучая историко-краеведческое направление, наша задача заключается в знакомстве детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми. Физическое направление направлено на укрепление здоровья ребенка, на формирование у детей основ здорового образа жизни. Несколько месяцев мы с вами работали по второй годовой задаче: формировали у детей нравственно-патриотические чувства через различные образовательные области.

Трудовое воспитание – направлено на формирование положительное отношение к трудовой деятельности.

Культурное направление заключается в знакомстве детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями и обычаями калмыцкого и русского народа.

Мы с вами знаем, что важным фактором в экологическом воспитании патриотизма является природа, поэтому мы учим детей заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души.

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины,

мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.


Решение педагогического совета.

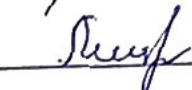
1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

Совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей, проводить родительские собрания. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

Создать картотеку народных игр. Ответственные – все педагоги. Срок – май 2022год

Председатель:  Ходжгорова Н.С.

Секретарь:  Лиджиева А.М.